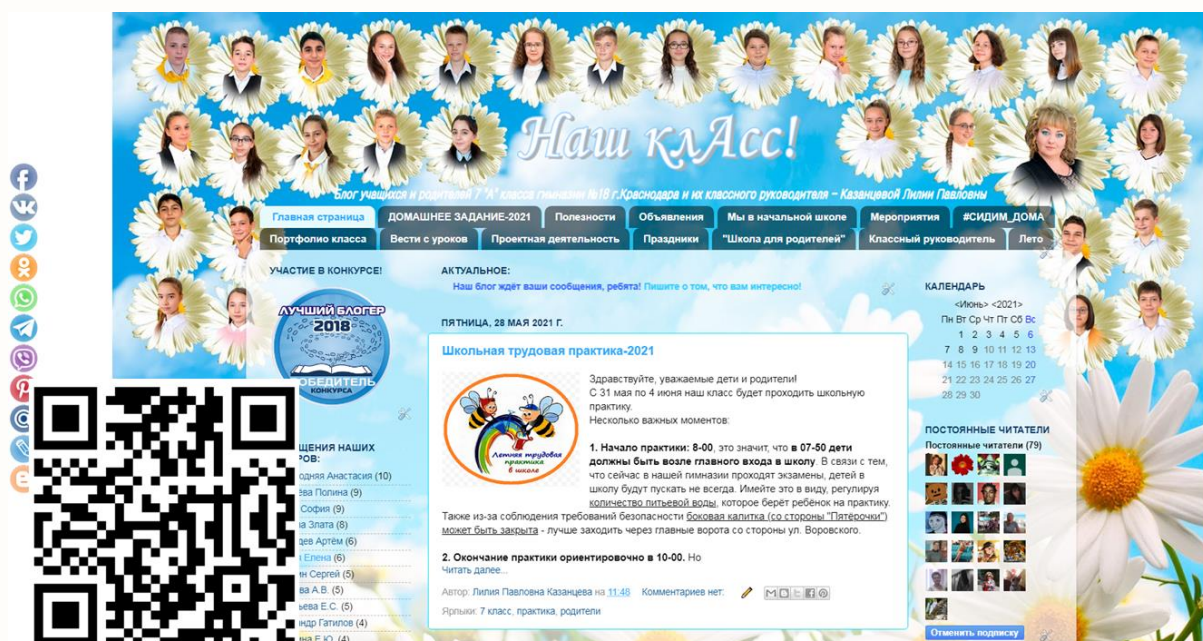


**II Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Тематическое направление: «Популяризация научных знаний»

**Система воспитательных онлайн-мероприятий,
направленная на получение научных знаний
и реализованная через блог класса**



Автор: **Казанцева Лилия Павловна**,
учитель географии,
классный руководитель 7 «А» класса
МБОУ МО город Краснодар
гимназия № 18 имени Героя Советского Союза
Анатолия Березового.

2021 год

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Создание блога класса: цели, задачи, пути решения поставленных задач	5
2. Структура блога, особенности формирования и развития информационной культуры обучающихся	7
3. Основные направления воспитательной деятельности через блог класса: творческое развитие личности обучающихся, их инициативы	9
4. Результаты ведения блога, перспективы, особенности созданного информационного поля для детей и их родителей	13
Список использованных источников и литературы	16

Пояснительная записка

Тематическое направление: «Популяризация научных знаний»

Тема работы: «Система воспитательных онлайн-мероприятий, направленная на получение научных знаний и реализованная через блог класса»

При написании данной работы особо учитывались:

1. **Актуальность темы** – сегодняшние школьники являются активными пользователями сети Интернет, а значит, мы, учителя, должны использовать его образовательные возможности, учить детей жить в современном мире и быть не потребителями исключительно чужого контента, а создателями своего..

2. **Системность представленного опыта** – данный проект (блог «Наш клАсс! <https://aklass18.blogspot.com/> , через который осуществляется система воспитательных онлайн-мероприятий, направленная на получение научных знаний) является действующим, т.к. рассчитан на 5 учебных лет (с 5 по 9 класс). Отмечу, что это не первый блог класса, который я веду - с 2011 по 2016 гг. мною был реализован подобный проект: блог класса «Наш «А» класс», с материалами которого можно познакомиться по ссылке: <http://nashaklass.blogspot.com/> Блог класса на протяжении всего существования используется в урочной и внеурочной деятельности, является частью информационной работы с родителями.

3. **Новизна и оригинальность** – на момент начала реализации проекта (сентябрь 2018 года) в Краснодаре было несколько подобных блогов класса (не путать с блогом классного руководителя!), но данный блог отличается систематичностью ведения, активным привлечение к публикациям учащихся и их родителей.

Возвращаясь к реализованному прежде проекту - блогу «Наш «А» класс», который стал своеобразным ориентиром и эталоном для последующих интернет-ресурсов классов. При создании сегодняшнего блога класса мною был учтён полученный ранее опыт, внесены корректировки и дополнения в систему работы с интернет-ресурсом.

4. **Учёт возрастных, индивидуальных, этнокультурных и других особенностей обучающихся** – основной подход при реализации проекта. Он выражается в том, что по мере взросления ребят в классе затрагиваются именно те темы, которые им интересны и необходимы. Если в начале ведения блога (5 класс) ребят больше интересовали путешествия и необычные факты обо всём, то потом блог класса был насыщен их собственными размышлениями о будущем, о происходящем вокруг и самореализации.

5. Практическая направленность также ярко выражена в блоге, ведь это реальная деятельность детей, которая выражена в их собственных публикациях.

6. Результативность представленного материала выразилась в удовлетворенности всех участников образовательного процесса деятельностью классного руководителя, благодарностью со стороны родителей, востребованностью интернет-ресурса детьми и их родителями.

7. Репрезентативность проекта выражена публикациях по данной теме (сборники статей педагогов-блогеров России), проведённых мастер-классах для педагогов Краснодара и Санкт-Петербурга, консультировании по вопросам ведения блога класса и множестве педагогов-последователей.

Данный опыт успешен и работает!

Данные о классном руководителе	Стаж моей педагогической деятельности – 20 лет, в гимназии – 20 лет, являюсь выпускницей МБОУ гимназии №18, все годы работы в школе являлась классным руководителем: 5-9 «Е», 5-9 «Д», 5-11 «А» классов, с 2018 года являюсь классным руководителем данного класса, т.е. работаю в классе третий учебный год. Инициативна, имею активную гражданскую позицию, с 2010 года веду авторский блог «Географочка» (http://geografo4ka.blogspot.com/), где можно познакомиться с более подробной информацией обо мне. Награждена грамотами и благодарственными письмами КНМЦ, департамента образования г. Краснодара, администрации МО г. Краснодар и Городской Думы, Министерства образования и науки Краснодарского края и РФ, Почётный работник воспитания и просвещения РФ.
Аннотация конкурсной работы	Мы живём в активно меняющемся мире, и чтобы идти в ногу со временем и нашими учениками, должны быстро и правильно реагировать на события, которые происходят вокруг наших воспитанников. Цифровизация системы образования диктует нам новые формы и методы взаимодействия с классным коллективом и родительской общественностью. Необходимо чётко различать социальные сети и интернет-инструменты педагогического взаимодействия. Всё большую популярность набирают Инстаграм-аккаунты классов, Тик-Ток аккаунты, но помимо полезной информации они содержат много совершенно ненужных школьнику материалов, развивают клиповое мышление и негативно влияют на развитие личности ребёнка. Как сделать так, чтобы учащиеся пользовались образовательными возможностями Интернета, развивали способность к мышлению, стали успешнее в учёбе? Как сделать родителей своими постоянными союзниками даже в сложных ситуациях? Мой ответ – блог класса. О нём я и хочу рассказать подробнее.

1. Создание блога класса: цели, задачи, пути решения поставленных задач

От блога учителя к блогу класса

Каждый учитель выбирает те методы и способы ведения уроков, классных часов, общения с учащимися и их родителями, коллегами, которые считает нужными и правильными. Но в наш век, век новых технологий и Интернета, невозможно обойтись без современного представления информации и, прежде всего, общения в Интернете.



<http://geografo4ka.blogspot.ru/>

Именно поэтому 25 сентября 2010 года был создан мой авторский блог «ГЕОГРАФОЧКА», первый год ведения блога показал, что деятельность учителя и классного руководителя взаимосвязаны, но не всегда родителям и ученикам интересно то же, что и учителю. Так в 2011 году был создан блог класса «Наш «А» класс», ведение которого было завершено в связи с окончанием учёбы в гимназии большей части его авторов:



<http://nashaklass.blogspot.com/>

В сентябре 2018 года я стала классным руководителем 5 «А» класса и вопрос о том, создавать или нет блог класса, не стоял – родители уже были наслышаны о такой форме работы с классным коллективом, познакомились с материалами прежнего блога, выражали активную заинтересованность создания блога. Тем более, мы познакомились с ними и ребятами задолго до 1 сентября: https://aklass18.blogspot.com/2018/10/blog-post_5.html



И вместе с родителями и учащимися мы создали блог класса «Наш клАсс!» <https://aklass18.blogspot.com/>. Ребята являются авторами, пишут статьи под руководством родителей, вставляют видео и фотоматериалы о жизни класса, общаются на страницах блога.

Цели создания:

- Показать учащимся образовательные возможности сети Интернет;
- Улучшить взаимопонимание между учащимися и их родителями,
- Создать информационное поле для детей и родителей.

Основные задачи:

- формирование творческой и социальной активности школьников в сети Интернет, привитие школьникам опыта сетевого взаимодействия, развитие информационной культуры обучающихся и их родителей;
- информирование родителей о значительных событиях из жизни классного коллектива и гимназии;
- участие в интернет-акциях и инициативах;
- сделать обучение детей более открытым для их родителей, чтобы вызвать интерес родителей к школьной жизни детей, к их деятельности;
- предоставление родителям интересных тем для беседы с детьми;
- повышение мотивации, интереса к жизни, самообразованию, самореализации, саморазвитию и самовыражению родителей и детей.

Внешний облик блога (прежде всего его заставка) менялся, но он приятен и радует взор каждого ученика и родителя, ведь на заставке блога – ДЕТИ!

2. Структура блога класса, особенности формирования и развития информационной культуры обучающихся

Блог состоит из:

- главной ленты сообщений,
- боковых информационных панелей,
- дополнительных страниц.

Основные страницы:

1. Портфолио класса (грамоты, дипломы, сертификаты, результаты участия в конкурсах) https://aklass18.blogspot.com/p/blog-page_6.html;
2. Проектная деятельность (обновляющийся перечень работ учащихся и проектов) https://aklass18.blogspot.com/p/blog-page_4.html;
3. Школа для родителей (статьи, ссылки и необходимая информация для родителей) https://aklass18.blogspot.com/p/blog-page_62.html;
4. Праздники (страница составлена по хэштегу);
5. Классный руководитель (знакомство с классным руководителем, информация об учителе) https://aklass18.blogspot.com/p/blog-page_1.html;
6. Мероприятия (страница составлена по хэштегу и ведёт на перечень школьных и внеклассных мероприятий, в которых класс принимал участие);
7. «Мы в начальной школе» - сообщения родителей учащихся о самых ярких моментах учёбы в 3 и 4 классах (страница составлена по хэштегу);
8. «Полезности» (информация о расписании занятий, времени звонков, учителях, необходимая для учащихся и их родителей) https://aklass18.blogspot.com/p/blog-page_90.html;
9. «#СИДИМ_ДОМА (страница создана в конце марта 2020 года, когда все школы перешли на дистанционное образование, необходимо было поддержать ребят, направить их активность в нужное русло, исключить бесконтрольное и бесцельное блуждание по Интернету в свободное время) https://aklass18.blogspot.com/p/blog-page_19.html;
10. «Объявления» https://aklass18.blogspot.com/p/blog-page_7.html;
11. «Вести с уроков» (страница, где можно увидеть рассказы об уроках географии, истории, технологии и др., их авторы я и дети);
12. «Лето» - памятки и инструкции по комплексному безопасному поведению в летний период;
13. «Домашнее задание» (это самая популярная страница у ребят и их родителей, расскажу о ней подробно).

Страница возникла в октябре 2018 года, когда мне стало надоедать ежевечернее выяснение родителями домашнего задания в родительском чате. К сожалению, не все дети вовремя и правильно записывают домашнее задание в дневнике, не у всех есть доступ к электронному журналу, систематически теряются логины и пароли, не все и желают смотреть задание в ЭЖ – причин множество, но все родители и дети хотят знать правильное домашнее задание для его выполнения, желательно с

подробностями. Именно эти функции и выполняет наша особая, самая любимая страничка, которую дети ведут по очереди:



<https://aklass18.blogspot.com/2021/01/2021.html>

Особенности структуры блога:

- ориентир на адресную аудиторию (ученики, родители);
- наличие дополнительных материалов: ссылок на другие веб-страницы; материалы, рекомендуемые для скачивания и просмотра;
- наличие мультимедиа: фото, видео, рисунков, графиков, флэш-анимации и др.; организованная обратная связь (комментарии, участие в дискуссиях, ответы на вопросы и др.);
- систематизация материала по дате и тематике;
- представление краткой биографической и фото-информации об авторах блога;
- наличие удобного и простого интерфейса для читателей, системы гиперссылок по блогу;
- наличие полезной информации для родителей;
- систематическое пополнение и обновление размещённой информации, отсутствие рекламы.

В блоге размещены все необходимые для удобной навигации и восприятия информации гаджеты.

Обращу внимание на одну маленькую деталь – техническое оснащение блога. Как администратор блога, я максимально усложнила возможности

пополнения блога, в блоге можно размещать документы для скачивания, презентации, ссылки, демонстрировать видеоролики. По возможностям наш блог не уступает сайту.

Подробнее о технических составляющих блога можно прочитать в его конкурсном обзоре: <https://aklass18.blogspot.com/2018/11/2018.html>

3. Основные направления воспитательной деятельности через блог класса: творческое развитие личности обучающихся, их инициативы

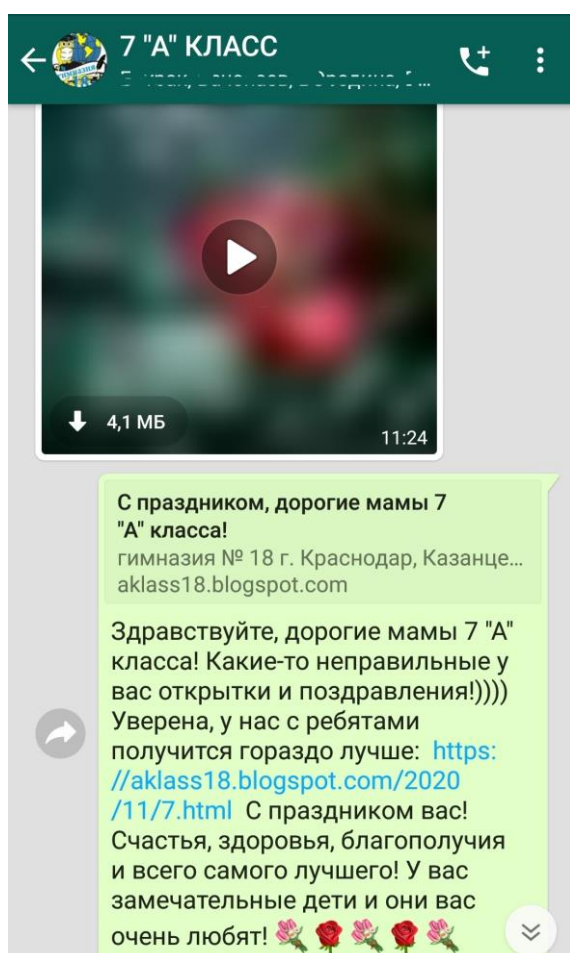
В 5 классе актуальными и наиболее востребованными в блоге «Наш клАсс!» были 4 направления:

1. Информационное,
2. Презентационное,
3. Развлекательное,
4. Интеллектуальное.

Но уже через 2 месяца ведения блога мы с ребятами почувствовали, что к существующим прибавились ещё два:

1. «Школьные акции»,
2. «Наши успехи».

Особенность: названия направлений работы в блоге условны, видны только



для учителя и родителей, интуитивно понятны, информация по блогу обобщается на каждом родительском собрании. Все публикации отправляются в групповые родительский и детский чаты в WhatsApp, например:

И мы постоянно учимся – учимся общению не только в блоге, но и между собой. Ведь гораздо приятнее получить в родительском чате видеопоздравление от ребёнка, чем пересылаемые друг другу непонятные поздравления в виде крутящихся сердечек, картинок и т.д. Вот наше поздравление мамам 7 «А» класса:

<https://aklass18.blogspot.com/2020/11/7.html>

Март-июнь 2020 года были тяжелы для всех, львиную долю времени классного руководителя отнимали вопросы-уточнения по выполнению заданий. Нам было проще и интереснее – нам помогал блог. Посмотрите сообщения, написанные во время дистанционного обучения:

1. #СИДИМ_ДОМА: семья Григорьевых
<https://aklass18.blogspot.com/2020/04/blog-post.html>
2. #СИДИМ_ДОМА: семья Манучарян
https://aklass18.blogspot.com/2020/04/blog-post_8.html
3. Литературная гостиная 6 "А" класса: Сергей Есенин
<https://aklass18.blogspot.com/2020/04/6.html>
4. Литературная гостиная, часть 2: иллюстрации к сказке-были М.М.Пришвина "Кладовая солнца"
<https://aklass18.blogspot.com/2020/04/2.html>
5. На вернисаже как-то раз... или Кубанская весна глазами 6 "А"!
https://aklass18.blogspot.com/2020/04/6_21.html
6. Как ребята 6 "А" мамам и папам помогали, или Школьный предмет "Технология" в действии! https://aklass18.blogspot.com/2020/04/6_28.html
7. Физкульт-Ура от 6 "А"! https://aklass18.blogspot.com/2020/04/6_30.html
8. Литературная гостиная, часть 3: С Днём Победы!
<https://aklass18.blogspot.com/2020/05/3.html>
9. Учебный год 2019-2020 завершён! или Подводя итоги шестиклассного обучения <https://aklass18.blogspot.com/2020/05/2019-2020.html>
10. Наш внутриклассный конкурс "ДистАнт-2020": участники и итоги!
<https://aklass18.blogspot.com/2020/06/2020.html>

Обращу внимание на последнюю ссылку о внутриклассном конкурсе. Ребята вместе с родителями снимали небольшие **ролики о дистанционном обучении**, родительский комитет определял победителей и призёров, все участники получали памятные призы и сертификаты в магазин «Леонардо» (по инициативе родительского комитета).

И когда в декабре 2020 года из-за новой коронавирусной инфекции класс был отправлен на десятидневный карантин, нам было очень легко организовать дистанционное обучение – наш блог снова пришёл на помощь:



В 2019 году мною было разработано **Положение о конкурсе «Лучший ученик класса»**, в корректировке которого приняла участие инициативная группа родителей.

Посмотреть Положение можно в блоге класса:

https://aklass18.blogspot.com/2019/01/blog-post_12.html

Конкурс нам был крайне необходим, т.к. родители и учителя стали замечать ухудшение в поведении, успеваемости и прилежании ребят 7 «А» класса. Беседы с родителями, учителями, педагогом-психологом и одновременно... конкурс, критерии которого учитывали не только текущую успеваемость, но и внешний вид, опрятность, наличие сменной обуви, отсутствие замечаний, ведение записей в дневнике, активное участие в мероприятиях и пр. и пр.

https://aklass18.blogspot.com/2019/01/blog-post_27.html

Чтобы заинтересовать детей, родители выяснили, что же они хотят в качестве призов: https://aklass18.blogspot.com/2019/02/blog-post_6.html

И всё второе полугодие мы участвовали в конкурсе. Первые его итоги стали заметны сразу: прекратились жалобы учителей на плохое поведение и невнимательность (минус 2 балла за замечание), на невыполнение домашнего задания (минус 2 балла), в смотре школьной формы класс занял 1 место, как и в конце года по успеваемости среди всех шести классов шестой параллели. Итог - подведение итогов с призами:



<https://aklass18.blogspot.com/2019/06/blog-post.html>

Обратите внимание на авторство сообщения о конкурсе – оно написано мамой одного из учеников, ведь в нашем блоге пишут не только дети, но и родители!

4. Результаты ведения блога, перспективы, особенности созданного информационного поля для детей и их родителей

Количественные показатели (на 01.06.2021г.):

Критерии	«Наш клАсс!»
Дата создания	25.07.2018
Общее количество просмотров	164000
Количество сообщений	180
Количество комментариев	980
Количество авторов и администраторов	27
Количество постоянных читателей	79
Рейтинг в Рамблер ТОП-100 (дата подачи блога – 05.05.2021)	24
Страны с наибольшим количеством просмотров	РФ, США, Германия, Украина, Беларусь
«Лучший блогер Краснодара»	2018-победитель

Авторы блога на 01.06.2021:

СООБЩЕНИЯ НАШИХ АВТОРОВ:	
Завгородняя Анастасия	(10)
Лукашёва Полина	(9)
Маева София	(9)
Петрова Злата	(8)
Медведев Артём	(6)
Яицкая Елена	(6)
Бородин Сергей	(5)
Гатилова А.В.	(5)
Григорьева Е.С.	(5)
Александр Гатилов	(4)
Бородина Е.Ю.	(4)
Строкова Алёна	(4)
Ткачёва Мария	(4)
Манучарян Сюзи	(3)
Перегида А.В.	(3)
Григорьев Евгений	(2)
Кочарян Софья	(2)
Перегида Катя	(2)
Прозоров Даниил	(2)
Грицай Е.В.	(1)
Дарья Маслюк	(1)
Дель Л.А.	(1)
Рита Пилипенко	(1)
Семёнова Настя	(1)
Строкова Т.Ю.	(1)
Шебалов Андрей	(1)
Шебалова А.А.	(1)

Посмотрите на этот список - здесь показаны не просто авторы блога (те, кто стали его постоянными читателями, пишут комментарии, участвуют в дискуссиях), а пишущие авторы. Их сообщения уже опубликованы в блоге.

Возле каждого имени в скобках можно увидеть количество сообщений, которое написал каждый из них:

17 учащихся (фамилия и имя),

8 родителей (фамилия и инициалы).

Если нажать на имя, то можно непосредственно познакомиться с опубликованными сообщениями автора. Я считаю, что столь большое количество авторов-родителей говорит о востребованности блога, актуальности информации, интереса к публикациям блога и личной заинтересованности.

Главная перспектива нашего блога – постоянное развитие, т.е. поиск новых авторов и форм взаимодействия, публикации материалов о хобби по профориентации.



В самом начале своего пути блог принимал участие в муниципальном конкурсе «Лучший блогер Краснодара-2018», стал победителем не только в своей в своей номинации («Блог класса»), но по количеству набранных баллов стал абсолютным победителем конкурса:



Я считаю, что это является подтверждением эффективности нашей совместной с учащимися и их родителями работы и дополнительным стимулом для ребят.

Работа в блоге нас очень многому научила: более смелому использованию разнообразных ресурсов сети Интернет, многим компьютерным премудростям. Ведение блога – неоценимая помощь для обмена информацией с коллегами, родителями и учащимися. Я считаю, что ведение блога – это не только отличное подспорье в работе, но и замечательная тренировка в овладении ИКТ.

Каковы же самые **главные результаты ведения блога класса**? Во-первых, повысилась ИКТ-компетентность учащихся, уменьшилось время, проводимое ребятами в соц.сети «В Контакте». А во-вторых, как говорят сами дети, они стали больше времени общаться и разговаривать с родителями, рассказывать о том, что происходит в школе, и где-то даже, больше доверять родителям.

А это, на мой взгляд, и есть самый главный результат!

**Я приглашаю Вас
в блог «Наш клАсс!»:**

<https://aklass18.blogspot.com/>

Список использованных источников и литературы:

В данной работе использованы **собственные мысли и идеи автора, частично опубликованные ранее** в сборнике материалов по итогам международной научно-практической конференции «Инновации в образовании» - 2012г.,

в сборнике статей «Педагогический блог: настоящее и будущее». Голубева О.Н., Гончарова А.А., Казанцева Л.П. и др., Прага, 2015,

в сборниках материалов Всероссийской конференции «Информационные технологии для новой школы» (Санкт-Петербург, 2016, 2018),

в муниципальном конкурсе «Воспитание в классе»-2020 в номинации «#ВоспитаниеОнлайн»

По данной теме был проведён мастер-класс для молодых учителей города Краснодара 16.02.2018 «Блог учителя и классного руководителя как одна из форм самообразования и развития профессионального потенциала молодого специалиста» http://geografo4ka.blogspot.ru/2018/02/blog-post_16.html.

Информация в работе актуальна на момент подачи разработки на конкурс.

Участие работы в конкурсах или иных мероприятиях:

*В данной редакции работа не участвовала
в каких-либо конкурсах или иных мероприятиях,
т.к. выполнена для II Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.*